АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГОВ · 22 АВГУСТА 2023 ГОДА

Работа с одарёнными детьми

через предметные олимпиады, исследовательскую деятельность и внеклассную работу по истории и обществознанию

Колотухина Елена Анатольевна

учитель истории и обществознания МОБУ «Герасимовская СОШ», Новосергиевский район

ПОНЯТИЯ

О ком мы говорим

Одарённый ребёнок

Ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одарённость

Системное, развивающееся в течение жизни качество, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, по сравнению с другими людьми, результатов в различных видах деятельности.

по педагогическому словарю

“

В каждом человеке солнце, только дайте ему светить.

Сократ

Как выявить одарённость? Наблюдать за учениками: на уроке, в игре, в поиске, в споре, в творчестве.

ОСНОВА СИСТЕМЫ

Формула одарённости



Три критерия, по которым строится работа с одарёнными детьми

1 · МОТИВАЦИЯ

Как создать стойкий интерес к предмету

- Проблемная ситуация на уроке
- Связь с жизнью
- Дидактические игры
- Мозговой штурм
- Ситуация успеха
- Электронные образовательные ресурсы
- Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях

1 · МОТИВАЦИЯ

Дидактические игры

«Путаница»

«Напиши правильно слова»

«На Руси это называлось»

Кроссворд с ключевым словом

1. Город, впервые упоминающийся в летописи в 1147 г.
2. Историческое произведение, в котором записи о событиях расположены по годам
3. Правитель государства, удельного княжества
4. Материал для письма из тонко выделанной кожи
5. Взаимная вражда князей
6. Владение князя, передаваемое по наследству
7. Кочевой народ, соседствовавший с Древнерусским государством

Какое слово является ключевым? **(монголы)**

2 · ИНТЕЛЛЕКТ

Развитие познания и логического мышления

1

Разные виды источников

документы, карты, иллюстрации, фильмы

2

Традиции и новые технологии

лекция, беседа, рассказ, работа с учебником, кейс и квест

3

Стратегия обогащения обучения

больше глубины и самостоятельного поиска

4

Опорно-логические схемы

структура материала на одном листе

2 · ИНТЕЛЛЕКТ

Вопросы, которые заставляют думать



ФИЛЬМ

Какую роль сыграл Чингисхан в истории монголов и каковы были его планы?


Столкновение Игоря и его дружины с древлянами во время полюдья

РИСУНОК И ДОКУМЕНТ

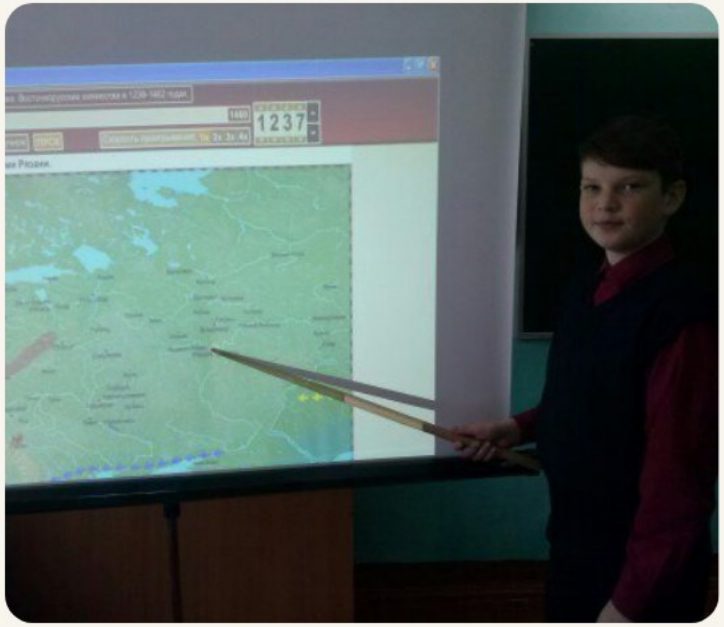
Определите причины конфликта и его последствия.



ПОРТРЕТ

Чем Ольга отличается от других князей Древней Руси?

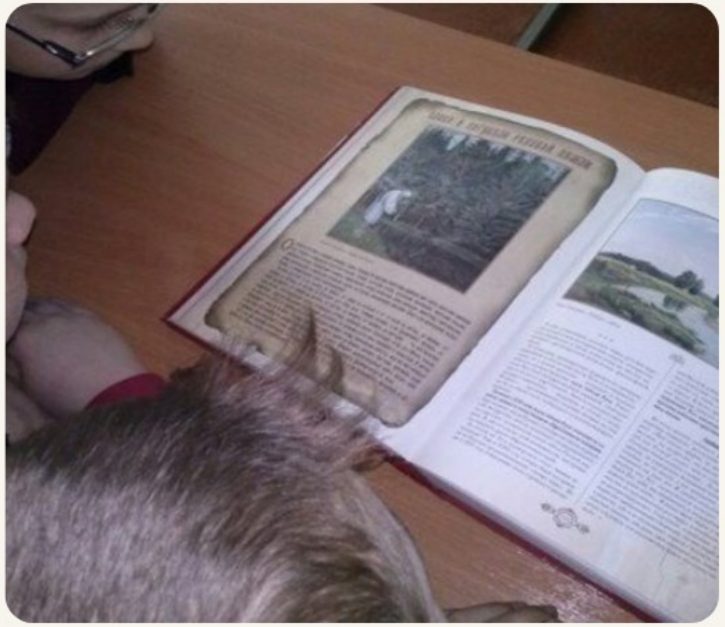
Творчество на уроках и во внеурочное время



Работа с картой



Портфолио учащихся



Работа с документами

Портфолио, исследовательские работы, проекты

3 · КРЕАТИВНОСТЬ

Приёмы творческой работы

1

«Удивляй»

неожиданный факт или вопрос, с которого начинается поиск

2

Театрализация

ученики проживают событие в ролях

3

Путешествие по карте

картосхему «Куликовская битва» разделить на три сюжета (начало, кульминация, конец сражения) и прокомментировать фрагментами «Задонщины»

Многоуровневый анализ картины

В.И. Суриков «Утро стрелецкой казни», история, 7 класс

Историко-логический

1. Разделите картину на мизансцены, назовите их.
2. Опишите действия каждой.
3. Кто кому противостоит? Как это изобразил художник?

Аксиологический

1. Какие идеи заложил художник? В чём их конфликт? Какие побеждают?
2. На чьей стороне автор? Где и как он изобразил себя на картине?

Критический

1. Может ли картина быть историческим источником?
2. В чём субъективизм автора?
3. Как на самом деле проходил стрелецкий бунт и расправы после него?

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ПРАВО, ЭКОНОМИКА

Задания повышенной сложности

ПРИЁМ «ОСОБОЕ ЗАДАНИЕ»

Представьте, что вы находитесь в России на рубеже XVII–XVIII веков. Вы гвардеец Семёновского полка. Связным текстом опишите свой жизненный путь. На ваше время пришлось царствование трёх или четырёх правителей (кто они?). Вы участвовали в «потешных» битвах Петра. Какие у вас взаимоотношения со стрельцами? Полк понёс большие потери под Нарвой, но вы выжили. Как полк вёл себя во время сражения? За мужество в этой битве солдаты полка долгие годы носили красные чулки: если знаете почему, напишите.

«Энциклопедист»

«Забывчивый учитель»

Самостоятельная работа с информационным текстом

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Праздники, фестивали, народная культура









ИТОГ

Система работы с одарённым ребёнком



Спасибо за внимание!

«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»

Колотухина Елена Анатольевна · МОБУ «Герасимовская СОШ» · kolotukhina.ru